



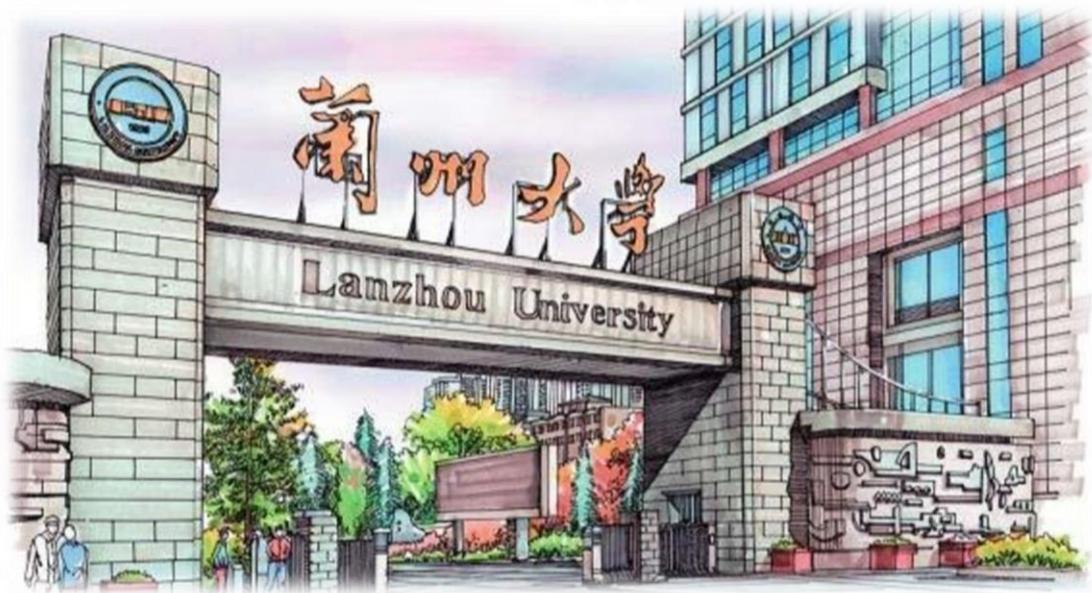
兰州大学 护理学院

SCHOOL OF NURSING, LANZHOU UNIVERSITY

护理学专业认证

学习手册

(学生版)



2021年 8 月

目 录

前 言	1
第一部分 专业认证基本知识	2
1.兰州大学护理学专业认证时间?	2
2.专业认证现场考察程序有哪些?	2
3.护理学专业认证简介。	2
4.开展护理学专业认证的目的是什么?	2
第二部分 我校护理学专业建设知识	3
1.我校的校训是什么?	3
2.我校的校风是什么?	3
3.我校的办学理念是什么?	3
4.我校的办学定位是什么?	3
5.护理学院的办学历史简介。	3
6.护理学院的办学理念是什么?	3
7.护理学院的办学定位是什么?	3
8.护理学专业人才培养目标是什么?	3
9.护理学专业遵循的质量标准是什么?	4
10.护理学院的教学机构有哪些?	4
11.护理学院师资队伍的数量和结构如何?	4
12.护理学专业毕业生情况如何?	4
13.护理学院建立了怎样的学生成绩评定体系?	4
14.护理学专业主要有哪些课程?	5
15.护理学专业学生的毕业实习安排简介。	6
16.护理学院临床教学资源包括哪些?	6
17.护理学实验教学资源情况如何?	7
18.护理实验实训中心开放运行情况如何?	7
19.学校在学生心理健康服务方面有哪些举措?	7
20.我校构建了怎样的贫困生资助体系?	7
21.护理学专业学生如何开展第二课堂活动?	8
22.学校和学院加强创新创业教育的举措有哪些?	9
23.护理学院如何加强就业指导服务?	9
24.护理学院学生如何参与学校、学院的管理?	10
25.护理学院有哪些学生组织?	10
26.护理学院加强招生宣传与咨询的渠道有哪些?	11
27.护理学院开展了那些教学方法改革?	11
第三部分 认证专家座谈模拟提问	13
1.学生座谈会主要内容	13
2.学生座谈会通用提纲	13
3.实习生座谈提纲	15

前 言

2021年9月26日-30日，教育部高等学校护理学专业教学指导委员会将对我校护理学本科专业进行认证。为迎接专业认证，根据 2018 年 1 月教育部印发的《护理学类教学质量国家标准》，结合我院具体实际，参照已认证通过的相关医学院校的经验，特拟定《兰州大学护理学专业认证学习手册》（学生版）。

希望同学们认真学习专业认证知识，了解、熟悉并积极参与专业认证工作，群策群力，上下一心，确保以优异成绩顺利通过护理学专业认证。谢谢！

兰州大学护理学院

2021年 8月15日

第一部分 专业认证基本知识

1.兰州大学护理学专业认证时间？

教育部护理学专业认证工作委员会专家组将于2021年9月26日-30日对我校护理学专业进行现场认证考察工作。

2.专业认证现场考察程序有哪些？

- (1) 专业建设汇报会；
- (2) 考察基础办学条件；
- (3) 召开教职工座谈会；
- (4) 召开护理学专业学生座谈会；
- (5) 随机听取护理学专业学生的课堂教学；
- (6) 走访职能部门及相关学院；
- (7) 走访护理学院并查看专业建设材料；
- (8) 考察附属医院（包括听取汇报、查看材料、带教老师座谈会、教学查房等）；
- (9) 考察社区卫生服务中心；
- (10) 专业认证结果反馈会。

3.护理学专业认证简介。

- (1) 组织部门：教育部。
- (2) 认证机构：护理学专业认证工作委员会。
- (3) 认证依据：《护理学类教学质量国家标准》（以下简称《国标》）。《国标》围绕10大领域提出了81条基本标准和22条发展标准。10大领域：①宗旨与结果；②教育计划；③学生成绩评定；④学生；⑤教师；⑥教育资源；⑦教育评价；⑧科学研究；⑨管理与行政；⑩改革与发展。基本标准是护理学本科教育的最基本要求和必须达到的标准。发展标准是护理学本科教育提高办学质量的要求和应该力争达到的标准。

4.开展护理学专业认证的目的是什么？

- (1) 规范专业教育，查找护理教育存在的不足，明确改革方向；
- (2) 通过持续地认证，督促和鼓励达到认证标准的专业不断建设、改进与完善，提高护理人才培养质量。

第二部分 我校护理学专业建设知识

1. 我校的校训是什么？

自强不息 独树一帜。

2. 我校的校风是什么？

勤奋 求实 进取。

3. 我校的办学理念是什么？

做西部文章，创一流大学。

4. 我校的办学定位是什么？

立足西部 面向全国 走向世界

5. 护理学院的办学历史简介。

兰州大学护理学院成立于2015年，是兰州大学所属二级学院。由兰州大学基础医学院护理系和兰州大学护士学校整合组建而成，护理系前身是成立于1998年的原兰州医学院护理系，护士学校的前身是1986年创办的原兰州医学院附设护士学校。1998年开始招收专科学生，2002年始招收本科学生，2015年获护理硕士专业学位授权点，2020年开始招收内科护理学方向的专业学位博士。

6. 护理学院的办学理念是什么？

学院秉承“明道明德，立己立人”的院训，形成了“**以本为本，厚德笃行，求是创新，追求卓越**”的办学理念，即将本科教育作为人才培养的核心，培养服务健康中国战略，满足人民健康需要，致力于西部护理事业发展，具备扎实实践能力、深厚人文素养、卓越创新精神，德、智、体、美、劳全面发展的综合型、高素质护理专业人才。

7. 护理学院的办学定位是什么？

坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，立足西部，面向全国，放眼全球，发挥“双一流”大学和独特区位优势，弘扬“兰大精神”，走“有特色、高水平”的发展道路，努力建成**综合实力雄厚、特色鲜明、西部引领、国内一流**的护理本科专业。

8. 护理学专业人才培养目标是什么？

系统地掌握护理学的基础理论、基本知识和基本技能，具有专业的临床护理工作能力，初步的护理教学能力、管理能力、科研能力及创新能力，能在各类医

疗卫生、保健机构、医学院校从事护理和预防保健工作的具备扎实实践能力、深厚人文素养和卓越创新精神的复合型专业人才。

9.护理学专业遵循的质量标准是什么？

以《护理学类教学质量国家标准》《兰州大学护理学专业质量标准》作为护理学专业办学的标准，依据《兰州大学本科生学籍管理办法》《兰州大学授予学士学位工作实施细则》及护理学专业培养方案、教学大纲，开展本科护理教育教学工作。

10.护理学院的教学机构有哪些？

设有综合办公室，以及护理学基础教研室、临床护理教研室、护理人文与研究教研室以及社区护理教研室 4 个教研室，负责具体落实教学计划。

11.护理学院师资队伍的数量和结构如何？

学院现有专职教师60人，其中学院专任教师19人，临床专任教师41人，兼职教授8人，高级外聘专家1人。学院专任教师中，博士学位7人，硕士学位11人（含在读博士2人），学士1人；教授3人（15.7%），副教授4人（21.1%），讲师8人（42.1%），助教4人（21.1%）。临床专任教师中，博士1人（2.4%），硕士14人（34.1%），学士26人（63.5%）；主任护师5人（12.2%），副主任护师23人（56.1%），主管护师13人（31.7%）。在校护理本科生287人，在校本科生与专任教师的生师比为4.8:1。

12.护理学专业毕业生情况如何？

应届毕业生就业形势良好，市场需求大。近3年来本科毕业生毕业去向落实率达89%以上，74.89%的毕业生选择在西部地区就业。毕业生择业专业相关度较高，有65.3%的同学在医院工作，其中87.5%的医院就业同学均从事临床一线护理工作，19.73%的毕业生选择进一步深造，分别在爱丁堡大学、北京协和医学院、山东大学、中山大学、西安交通大学、中国医科大学、兰州大学等国内外知名高校攻读硕士研究生，14.97%的毕业生选择到学校、政府机构、医药企业、培训机构等单位从事医学相关工作。毕业生反馈在校学习体验良好，对各项教学的满意度均达到80%以上。用人单位对毕业生职业道德品质、知识水平、业务能力、工作表现、专业发展能力等评价良好。

13.护理学院建立了怎样的学生成绩评定体系？

目前我院采用形成性评定和终结性评定相结合的方式，评定内容包括课程成

绩、临床实践和毕业综合考核三部分。全面评价学生的知识、技能、行为和态度和分析与解决问题能力、获取知识能力及人际交流能力。（图 1）。

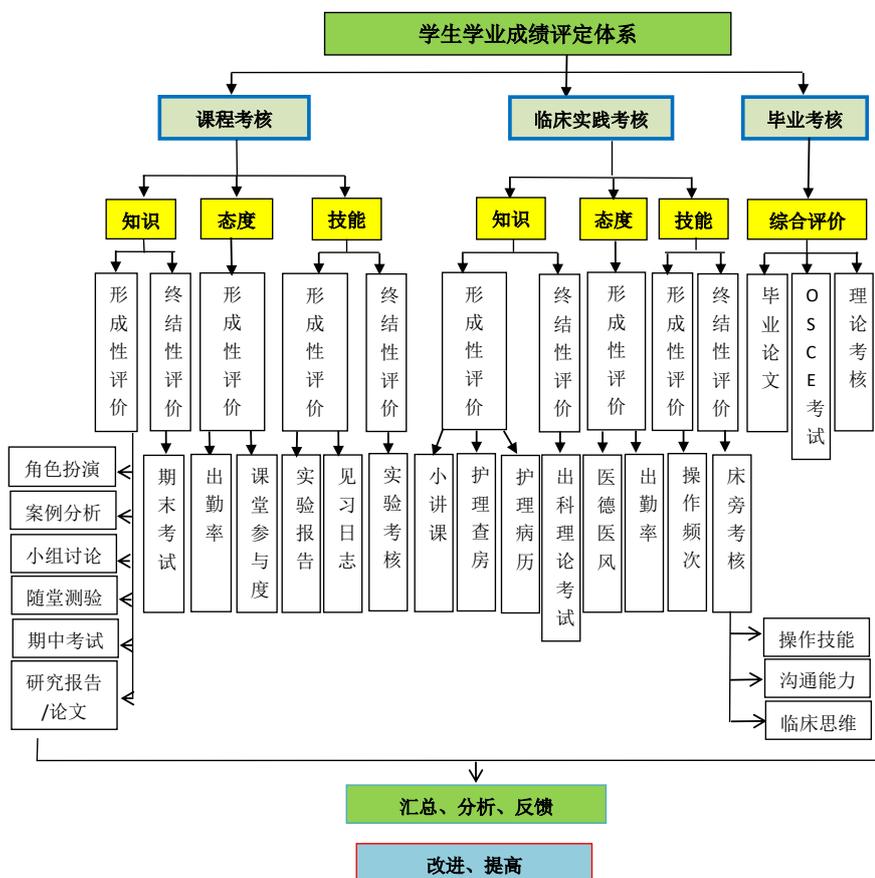


图 1 学生学业成绩评定体系

14. 护理学专业主要有哪些课程？

总学分为159，现行课程体系包括公共基础课、专业基础课、专业课（必修、选修）、通识选修课。

（1）公共基础课

包括思想道德修养课程、外语类课程、体育、学科导论课、职业规划课程、形势与政策课程。

（2）专业基础课

包括《人体形态学》《生物化学》《生理学》《免疫学》《病原生物学》《病理学与病理生理学》《护理药理学》等课程。

（3）护理学专业课（必修）

设有《护理学基础》《健康评估》《护理学导论》等护理学专业基础类课程；开设以生命周期为核心的临床专业课程，如《成人护理学》《母婴护理学》《老年护理学》《儿童护理学》等；开设《急危重症护理学》《精神科护理学》《社区护理学》等专科护理类课程；以上课程均根据课程目标和特点，同步开设相应实验课程和见习课程。

早接触临床：第一学年开设《早期接触临床实践》，第二学年寒暑假期间安排集中见习。第三学年开设《临床综合护理技能》，帮助学生逐步适应角色。

持续接触临床：依托《成人护理学见习》《社区护理学见习》《母婴护理学见习》《儿童护理学见习》《精神科护理学见习》《老年护理学见习》等见习课程，第四学年进行毕业实习，与早期接触临床及毕业实习形成持续接触临床的态势。

（4）护理学专业课（选修）

开设《老年社会工作学》《临床营养学》《康复护理学》《助产学》《健康管理学》《健康教育学》《临终护理学》《中医护理学》《灾害护理学》《护理医疗仪器设备使用及维护》《循证护理》等护理学专业选修课程。

（5）通识选修课程

学校开设中华文化与世界文明、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会、艺术体验与审美鉴赏、思维训练与科研方法等近百余门通识选修课。

15.护理学专业学生的毕业实习安排简介。

毕业实习40周，包括成人护理学实习（内科8周、外科4周、手术室4周、重症监护室4周、急诊4周、妇科4周）、母婴护理（产科、产房、婴儿室，共4周）、儿童护理（儿科普通病房、儿科重症监护病房，共4周）、社区卫生服务中心2周、精神科2周。

16.护理学院临床教学资源包括哪些？

学院拥有7所临床教学基地，其中2所直属附属医院，分别为兰州大学第一、第二医院（均为三级甲等医院）；2所非直属附属三级甲等医院，即甘肃省人民医院和中国人民解放军联勤保障部队940医院；2所社区卫生服务中心，分别为兰州市城关区团结新村街道社区卫生服务中心和拱星墩焦家湾街道社区卫生服务中心；以及1所老年公寓。其中，兰州大学第二医院的心理卫生科是甘肃省唯一具有精神病学与精神卫生学硕士授予权的单位，能够完全满足护理学专业的

理论教学、临床见习和实习要求。

2所直属附属医院实际开放床位数（教学床位数）合计6186张，护理专业现有在校生287人，在校生与附属医院病床总数比为1:21.6。

17.护理学实验教学资源情况如何？

护理实验实训中心于2015年成立，位于学院教学楼的2、3层，总面积2878平方米，共34间实训室，1200余套实验实训模型及设备，总价值1000万元。2017年获评甘肃省实验教学示范中心，按功能分为基础护理技能实训区、专科护理技能实训区和综合实训区。中心设置实训床位75张，配备高仿真新型多功能模拟人、智能婴儿、新生儿气管切开护理模型人、产科技能训练step-by-step指导系统以及高级综合模拟妇产病人等，且中心实行开放制度，为学生实践技能训练和创新创业活动提供了优越条件。

18.护理实验实训中心开放运行情况如何？

护理实验实训中心主要承担护理学专业课程、创新创业项目及护理技能大赛类训练等。每年实验实训达到约3万人时数，面向护理学和临床医学学生开放，开放实验项目20多项，承接各类赛事及培训1000余人次/年。

19.学校在学生心理健康服务方面有哪些举措？

学校1989年成立心理健康教育与咨询中心，配有专兼职结合的心理健康工作队伍。构建了以心理健康教育为基础，形成了学校（心理咨询师）-学院（辅导员）-班级（心理委员）三级的以心理咨询为核心，以危机干预为重点的心理健康服务与预防体系。通过开设一系列的心理健康课程、开展个体心理咨询及团体辅导、组织心理健康宣传教育等方式，培养学生良好的心理素质，发展个人潜能，促进学生人格成长。中心目前拥有专职心理咨询师 6 人，兼职咨询师 27 人，兼职督导师 3 人，经费支持 40 万/年。拥有心理测评与预约系统、心理放松系统、音乐治疗系统、团体活动包、个体团体沙盘等专业设备。中心每年 11 月组织医学专业一年级新生心理测试。学院配合学校心理健康教育中心积极开展新生心理健康普查和团体辅导等，开展5·25心理健康节系列活动，对心理困难学生建立重点帮扶档案。学院辅导员在心理健康教育中心担任兼职心理咨询师。

20.我校构建了怎样的贫困生资助体系？

学校设立“绿色通道”，无法缴纳学费的家庭经济困难学生可以通过“绿色通道”快捷报到；设立了临时困难补助，为生活费紧张的家庭经济困难学生提供

资助，解决后顾之忧。家庭贫困学生除可申请国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金外，学校还设有宝钢奖学金、感恩近现代科学家奖助学金等二十多种社会类奖助学金。学校还设立思想引领、勤奋进取、文明风尚、创新创业、校园文化、劳动素养、国防贡献、自立自强等八个单项奖学金。另外，学校每年元旦、春节、中秋都会对困难学生进行慰问。

学院依托学校奖助体系，多途径为家庭经济困难学生提供帮扶和服务。通过入学教育、年级大会和日常宣传，为学生讲解学校奖助政策和体系，提高学生对资助政策的认知度。学工组召开专门会议讨论学生资助工作；辅导员与困难学生进行一对一谈心谈话，了解学生家庭实际困难，确保真正困难学生受到资助；在做好每学年家庭经济困难学生认定工作的基础上，对已获评学生进行跟踪调查，密切关注其生活消费状况。

21.护理学专业学生如何开展第二课堂活动？

按照《兰州大学本科生“第二课堂成绩单”学分管理办法（试行）》要求，建立学生“第二课堂”学分成绩单制度，将社会实践、生产劳动、创新创业、志愿公益、文体活动等项目纳入第二课堂成绩单，运用“到梦空间”网络平台进行第二课堂活动数据管理，学生修够7学分后方可取得学位。

学院于2020年9月正式开展学院第二课堂学生实践育人工程。重点推进“木槿花”思想政治教育品牌活动、本科生“木槿天使”人文素养提升计划、“5.12”国际护士节系列活动等项目。成立第二课堂实践育人工作组，配备专项学生干部带领相应学生组织部门统筹学院“第二课堂”成绩单中活动、积分的管理。充分发挥学生组织的号召力，组织、带动全体同学参与8大板块下的各项特色活动。

思想成长板块，定期开展思政教育讲座、每周全员进行线上青年大学习，及时培训，传达中央、校党委文件精神，鼓励、推荐学生干部参与学校“青马工程”骨干培训。国旗护卫队女子支队联合广播站每周一举行升旗仪式、每年10月1日开展“我和国旗下的合影”系列活动。组织开展“5·12”国际护士节系列活动、国学经典诵读比赛、主题演讲比赛、毕业典礼暨授帽仪式等活动，并于2021年承办兰州大学“党史知识、团务知识竞赛”，现学院1支本科生团支部立项兰州大学“青春向党 奋斗强国”精品主题团日重点项目，2名团委、学生会干部于“青马工程骨干训练营”顺利结业。

社会实践与创新创业板块中，鼓励参与“三下乡”、“返家乡”暑期实践活

动，由科技实践部具体引导开展暑期社会实践、创新创业行动计划动员、指导大会、立项申报、中期考核答辩、结项答辩会的各项环节，学院于2020年开始配备暑期社会实践经费，支持同学们充分利用假期开展创新实践。

文体活动板块，监督、管理早操及体育兴趣小组出勤情况；组织、带队参与学校运动会、新生文艺汇演、五四合唱比赛、啦啦操比赛；每年举办学院师生趣味运动会；学院连续5年在校运动会获得“体育道德风尚奖”，2021年获得啦啦操大赛“优秀组织奖”。

志愿公益类，依托青年志愿者协会、南丁格尔协会的学生干部为带头人，积极开展各类志愿服务实践活动。现本科生已有5位同学获得“星级”志愿者表彰。

22.学校和学院加强创新创业教育的举措有哪些？

兰州大学于2018年成立兰州大学创业联合会、兰州大学青年发展与实践联合会，2020年整合为兰州大学创新创业实践联合会，组织开展创业大赛、创业大讲堂、创业论坛等活动。

学院学工组、团委、专业教师积极指导学生参与创新创业相关项目和“挑战杯”、“互联网+”等创新创业大赛，在重要时间节点完成动员大会、选题指导会及立项、中期考核、结项答辩会等环节，督促和确保学生创新创业项目的推进。从2020年起，学院为校级创新创业项目配备专项经费。自2016年以来，共有327名护理学专业学生参加了71项由护理学院教师指导的学校创新学科研训练项目和国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目，学生参与度为72.67%，7个项目获得兰州大学学生创新创业行动计划优秀项目，9名本科生发表论文6篇，2人分别获首届甘肃省高校大学生就业创业大赛暨首届西北四省区大学生就业创业大赛省赛二等奖和优秀奖；2人分别获兰州大学首届大学生就业创业大赛二等奖和三等奖。

23.护理学院如何加强就业指导服务？

学校设有学生就业指导与服务中心，开设必修课《大学生职业生涯规划与就业指导》。辅之以杰出校友访问、丰富的就业专题讲座、参与就业志愿服务等公益活动强化职业道德修养。

学院设置就业联络员，对接校学生就业指导与服务中心，负责日常对学生就业工作的指导、协调、服务。一是强化校院（医院）校企合作，挖掘更多招聘岗位；二是主动收集和发布行业招聘信息，积极向用人单位推荐毕业生；三是主动

邀请各地医疗单位来校进行专场招聘活动，认真组织毕业生参加学校“双选会”以及各地现场招聘生应聘；四是大力开拓和优化校外资源，利用网络和新媒体工具，开展线上线下就业招聘活动，组织毕业生外出参加各地行业内现场招聘会。

积极推行就业指导服务“四步走”。大一职业启蒙阶段：开展新生入学教育、专业思想教育、开设《兰大导读》《职业生涯发展与规划课程》课程进行教育。大二素质训练阶段：指导学生开展三下乡社会实践，到社区、医院、养老机构开展志愿服务，主持或参与各级各类大学生创新创业课题。大三技能强化阶段：医院见习、护理技能大赛，强化学生动手操作能力；开展实习和就业动员会。大四求职跟进阶段：开展模拟面试、个人简历指导等工作开展一对一精准指导；召开就业困难学生座谈会，开展未就业学生“一对一”帮扶工作，学院班子成员、导师、教师均为帮扶人。

24.护理学院学生如何参与学校、学院的管理？

(1) 聘任学生在各职能部门勤工助学，了解学院的机制运行；定期召开学生代表座谈会，征求学生对教育教学、管理服务等工作的意见和建议。

(2) 邀请学生代表参与学生管理制度的讨论与修订，在评奖评优、奖励资助、学生干部选拔、辅导员测评考核等方面广泛征求学生意见。

(3) 征求学生意见，让学生参与学院教学改革、课程计划、考评方式、培养方案的修订和改革。

(4) 学生代表担任学院教师讲课竞赛、研究生教学实践试讲等活动的评委，对所听课程提出意见和建议。

(5) 全体学生参与每门课程的评教，学生评教结果作为教师职称评定、评优评先的重要参考依据。

25.护理学院有哪些学生组织？

学校、学院支持学生依法成立学生组织，指导、鼓励学生开展有益身心发展的社团活动，并为之提供必要的设备和场所。学院团委、学生会组织部门分工明确、相互配合，共设有以下11个部门。(1) 科技实践部 (2) 学习部 (3) 组织部 (4) 网新宣传部 (5) 广播电台 (6) 秘书处 (7) 权益服务部 (8) 体育部 (9) 文娱部 (10) 青年志愿者协会 (11) 兰州大学国旗护卫队女子支队。

26. 护理学院加强招生宣传与咨询的渠道有哪些？

学校通过制作报考指南、拍摄招生宣传片和微电影，设置招生信息网，分栏目公布学院简介、招生计划、招生章程、招生政策、历年录取信息、收费标准、奖学金、申诉机制等，开展招生宣传和咨询服务。

学院加强微信公众号建设，及时推送招生信息；参加省招生办组织的招生咨询会，与考生及家长面对面答疑；组织专业教师到各中学宣讲；设立招生咨询电话，为考生提供咨询，畅通考生申诉通道。

27. 护理学院开展了那些教学方法改革？

（1）实践类课程教学改革

《护理学基础》：采用“理实一体化”教学，强调“知识+能力+素养”的协调发展，全程构建理论和技能相融合的培养框架，将理论教学与实践教学融为一体，注重技能训练与理论的联系，培养学生的综合能力。

《临床综合护理技能》：项目化情景式教学，着重培养学生的整体护理能力和护理临床思维。依托临床综合病例，将《护理学基础》《健康评估》《成人护理学》《母婴护理学》《急危重症护理学》等相关内容有机整合，从护理评估、操作技术、健康教育、临床思维、应急能力、团队协作、职业素养和沟通能力等方面出发，将学生分为团队后置于模拟临床环境中，指导学生按照护理程序将护理技能运用到各科常见疾病护理过程。

（2）理论类课程教学改革

《护理心理学》：线上、线下混合式教学方法。设置青春期抑郁症的情景表演、临床典型案例分析讨论、临床常见心理评价量表的使用、棋盘游戏和巴林特等内容，学生课前查阅资料，课堂分组讨论，积极发言和分享收获。

《护理伦理学》：采用翻转课堂、案例讨论、辩论赛等形式，从知识、态度、能力和思维等各方面进行教学设计，促使学生完成自主学习和深度学习，提升学生的伦理道德和人文素养。

《护理研究》：采用PBL教学法，开展线上、线下相结合的混合式教学，积极推进“以学生为中心，以问题为基础”的教学方法改革，注重学生自主学习能力、评判性思维、创新性思维和发现问题、解决问题能力的培养。

护理学专业课程教学方法一览表

课程名称	教学方法
护理研究（双语）	讲授法、PBL 法、情境模拟，线上线下混合式教学
护理伦理学	讲授法、翻转课堂、案例讨论、辩论赛
护理心理学	讲授法、情景表演、案例讨论、棋盘游戏、巴林特
临床综合护理技能	项目化教学法、线上线下混合式教学、情景表演
职业生涯发展与规划	讲授法、案例教学、无领导小组面试、辩论赛
老年护理学（双语）	讲授法、小组讨论、情境模拟、循证法、临床见习
护士人文修养	讲授法、案例教学、辩论赛、影评座谈、同行分享、个人风采展示、名人分享、小品剧比赛
护理管理学	讲授法、案例教学、情景模拟、角色扮演、PBL 法
护理学基础	讲授法、线上线下混合式教学、理实一体化
健康管理学	讲授法、线上线下混合式教学
护理专业英语	讲授法、小组讨论、多媒体教学、小组汇报、角色扮演、线上线下混合式教学

第三部分 认证专家座谈模拟提问

(供参考)

1. 学生座谈会主要内容

听取学生对学校、管理等方面的意见，了解学生的学习态度、能力，考察学生对本专业制定的培养目标是否了解，是否参与到学院及学校各项工作，了解学校为适应需要是否在不断地对教育教学工作进行改进。

2. 学生座谈会通用提纲

<宗旨及目标>

- (1) 你知道我国的护理学专业认证吗？
- (2) 你知道护理学专业认证的意义吗？
- (3) 你知道学校的办学理念吗？
- (4) 你知道学院的办学定位吗？
- (5) 你是否了解本专业的培养目标？你是通过什么渠道获得的？

<课程与活动>

(6) 你所经历的课堂教学中运用启发式、讨论式教学方法吗？你是否经历过案例教学/线上线下混合式.....教学模式？老师是如何开展的？

- (7) 你平时制定学习计划吗？以某门课程为例，谈谈你是如何学好这门课的？
- (8) 授课老师有没有对你的学习策略进行指导？
- (9) 学校有没有提供机会让学生参与教学管理？
- (10) 你的学习负担情况如何？有多少课余活动时间？
- * (11) 学校和学院主要开展了哪些第二课堂活动？
- (12) 你觉得学校的社团活动多吗？你参加过吗？

* (13) 学校如何培养护理学专业学生人文素养？你对课程体系中如何丰富学生的人文素养有何建议？

<成绩与评价>

- * (14) 你的课程成绩通常由哪几部分组成？
- * (15) 老师是否在成绩批改后及时反馈给你？有没有跟你分析考试结果？
- * (16) 考试的形式内容是否适当？是否促进学习？考试纪律是否严格执行？
- * (17) 总体来说，学院教师的教学水平如何？

(18) 你有印象深刻的老师吗？

(19) 你参与对教师教学质量的评价吗？如何参与的？

<管理与服务>

(20) 你对学校的办学质量、管理制度和服务满意吗？为什么？

(21) 你对本专业的师资配备、教学条件、教学管理和学生管理感到满意吗？有何改进建议？

(22) 你是否了解学校的录取标准？这些标准是否公平？

(23) 当你或你的同学遇到生活、经济、健康、学业、情绪方面的问题时，会找谁解决？如何寻求学校的帮助？

(24) 你的教师对你的帮助体现在哪些方面？他们还有哪些需要改进的地方？

(25) 你愿意因私事寻求教师或辅导员的帮助吗？

(26) 你熟悉学校对贫困生的帮扶政策吗？

(27) 作为大一新生，在你刚入校时，学校向你提供了什么帮助？

<教学资源>

(28) 你校教室、实验室、图书馆、运动场及体育设施开放与使用情况？

(29) 你利用计算机网络进行自学吗？学校在构建网络环境、建设教学资源方面做得如何？学校是否通过课程教学方法的改革和网络信息技术的运用，有意识地引导学生开展自主学习，你对此有何体会和看法？

<科学研究>

* (30) 学校或学院以课程、讲座和项目等多种形式对本科生开展科研能力培养和训练，你参加过哪些活动？有何收获吗？

* (31) 你参加课外科研工作的机会多吗？承担了什么项目？通过什么渠道去完成？经费、指导教师如何解决？

* (32) 你了解科研项目的申报流程吗？

<学生反馈>

* (33) 学校或学院召开的培养方案研讨会、教学反馈会、师生座谈会、学习经验交流会等形式征求广大师生对教学计划的意见和建议，你参加过哪些活动？

(34) 学校对学生提的意见重视吗？请举例说明。

(35) 你上一次给学校提出的意见是什么？学校怎样处理的？

(36) 你有哪些渠道与学校、学院领导沟通？

<就业指导>

* (37) 你对学校提供的各类服务与指导，如职业发展、心理咨询、就业指导等满意吗？

(38) 你的学长/学姐们就业情况如何？

(39) 你对未来就业有明确的目标吗？

* (40) 从就业的角度来看，比起西北地区其他医学院校，你觉得谁更有优势？

<专业认同>

(41) 你觉得护理学专业有什么特色？

* (42) 结合你的学习经历，谈谈对护理学专业的认识发生了什么转变？

注：*为大一新生无需准备的问题

3.实习生座谈提纲

(1) 医院在确保学生充分接触病人，获得足够的临床知识和能力方面做得怎么样？

(2) 在医院实习期间有无专门的科室管理、专门的教师管理？学校有否定期开展实习检查？怎么查的？

(3) 医院有没有开展护理查房？怎么做的？

(4) 医院师资水平、教室、图书馆、网络、住宿条件如何？

(5) 出科考试怎么考的？

(6) 你在实习期间，觉得学校学的知识用得上吗？

(7) 在临床实习过程中，你参与过哪些临床实践教学活动？印象最深刻的是什么，请举例说明。

(8) 你到社区实习过吗？何时？多久？做什么？

(9) 社会上对医疗行业和护士存在一些消极的看法，你会如何看待？

(10) 结合在校几年的教育，请你谈谈对本专业的建议。